**Uitstroom Voortgezet Onderwijs**

We stellen hoge doelen voor alle leerlingen, waarbij het leerpotentieel zo optimaal mogelijk wordt benut. We kijken echter verder dan alleen de cijfers, maar ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling en overige factoren zoals thuissituaties. Bijvoorbeeld bij de ZML-leerlingen, waarbij er extra aandacht geschonken wordt aan de zelfredzaamheid en participatie in de samenleving. Ook met betrekking tot het werken in de klas en op het onderwijsplein wordt er veel aandacht geschonken aan de zelfstandigheid van alle leerlingen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uitstroom voortgezet onderwijs | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 |
| HAVO t/m VWO |  |  |  | 1 |  | 4 | 1 |  |  |
| HAVO | 1 | 8 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| VMBO TL t/m HAVO | 4 |  | 4 | 1 |  |  | 2 |  |  |
| VMBO KL t/m VMBO TL |  |  | 4 | 4 |  | 3 |  | 2 |  |
| VMBO KL t/m VMBO TL, met LWOO |  |  | 3 | 3 | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| VMBO TL | 1 | 1 | 3 | 7 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| VMBO TL, met LWOO |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |
| VMBO BL | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VMBO BL, met LWOO | 20 | 19 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| VMBO BL t/m VMBO KL |  |  | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| VMBO BL t/m VMBO KL, met LWOO |  |  | 17 | 17 | 11 | 13 | 14 | 18 | 6 |
| VMBO BL t/m VMBO TL, met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VMBO GL |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| VMBO GL, met LWOO |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| VMBO KL |  | 2 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| VMBO KL, met LWOO |  | 6 |  | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Praktijkonderwijs | 12 | 12 | 12 | 5 | 22 | 10 | 13 | 11 | 10 |
| VSO | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 10 | 18 |
| Totaal | **42** | **53** | **50** | **53** | **55** | **43** | **52** | **50** | **46** |